Manual del Programa de Aprendizaje Online de Crestwood

Distrito Escolar Comunitario Howard-Winneshiek

I. Resumen del programa y misión

Declaración de misión

"Nuestro objetivo es empoderar y guiar a los estudiantes para que asuman eficazmente la responsabilidad de su propio aprendizaje. Apoyamos la capacidad de cada estudiante para gestionar su tiempo, sentirse orgulloso de sus estudios y crecer emocionalmente como un miembro activo y activo de la sociedad."

El Programa de Aprendizaje Online de Crestwood ofrece una vía educativa adaptable y personalizada. Diseñado para estudiantes que buscan un entorno flexible, el programa promueve el aprendizaje a ritmo propio mientras prepara a los estudiantes para afrontar las exigencias de una sociedad global.

Aunque el programa ofrece flexibilidad ambiental, **el éxito depende totalmente del compromiso diario, la autodisciplina y la participación proactiva del estudiante**.

El Distrito Escolar Comunitario Howard-Winneshiek ofrece programas profesionales y técnicos en las siguientes áreas de estudio; La programación en línea puede tener acceso limitado a:
• Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales
• Ciencia Aplicada, Tecnología, Ingeniería y Fabricación
• Artes, Comunicación y Sistemas de Información
• Negocios, Finanzas, Marketing y Gestión
• Servicios de salud
• Servicios Humanos

II. Roles y responsabilidades diarias del estudiante

Para mantener la matrícula en el Programa de Aprendizaje Online de Crestwood, los estudiantes deben pasar de ser aprendices pasivos a líderes activos de su propia educación. El éxito diario se evalúa a través de las siguientes expectativas fundamentales:

1. Asistencia diaria y seguimiento del progreso

- **Participación diaria:** Los estudiantes deben iniciar sesión en la plataforma online cada día escolar programado y participar activamente en los trabajos de estudio.
- **Asistencia basada en el ritmo:** La asistencia está directamente ligada al progreso.
    - Se calificará como presente a los estudiantes que mantengan o superen el ritmo esperado del curso.
    - Los estudiantes que se retrasen en el horario y no muestren progresos activos en una clase serán sancionados con **ausencia injustificada**.

- **Consecuencias de la baja asistencia:** El absentismo crónico o la falta persistente de progreso son motivos para una revisión administrativa inmediata y una posible expulsión del programa online.

2. Estándares de Integridad Académica y Tecnología

- **Trabajo independiente:** Todas las entregas deben reflejar el propio pensamiento y esfuerzo del estudiante. El uso no autorizado de Inteligencia Artificial (IA), el plagio, el intercambio de materiales o el uso de examinadores por poder están estrictamente prohibidos.
- **Conectividad y apoyo:** Los estudiantes deben mantener un acceso fiable a internet y dispositivos. Los problemas técnicos deben reportarse inmediatamente al coordinador online o al soporte técnico para evitar quedarse atrás. Se requiere comunicación diaria por correo electrónico o llamadas telefónicas con el instructor.

3. Comunicación proactiva

- **Autodefensa:** Se espera que los estudiantes supervisen sus propias notas y progreso. Cuando los conceptos son difíciles, los estudiantes deben contactar proactivamente a los profesores por correo electrónico o teléfono para solicitar ayuda.
- **Compromiso del personal:** A cambio, el personal de Crestwood se compromete a proporcionar un entorno de aprendizaje respetuoso y de apoyo, guiando a los estudiantes hacia el éxito académico y manteniendo una comunicación abierta con las familias.

4. Política obligatoria de evaluación in situ

- **Pruebas estatales:** Los estudiantes deben completar todos los exámenes obligatorios por el estado, incluido el *Evaluación Estatal del Progreso Estudiantil de Iowa (ISASP),* en la escuela.
- **Exámenes parciales y semestrales:** Para garantizar la validez académica, todos los exámenes parciales y semestrales deben realizarse presencialmente bajo supervisión escolar. También se pueden realizar pruebas unitarias en el lugar a petición del profesor o del administrador.
- **No asistir:** Negarse a asistir a las pruebas programadas en el lugar puede resultar en la expulsión inmediata del programa.
- **Política de repetición de exámenes:** Para poder optar a un examen o repetición de parcial, el estudiante debe completar todas las notas guiadas correspondientes y presentarlas al profesor antes de volver a examinarse en persona.

III. Elegibilidad y procedimientos de inscripción

La admisión al Programa de Aprendizaje Online de Crestwood es selectiva y depende de demostrar la madurez requerida para el aprendizaje a distancia.

Criterios de elegibilidad

1. **Autoevaluación:** Finalización de una evaluación online de preparación para el aprendizaje.
2. **Nivel de curso:** Los estudiantes deben haber completado el nivel previo (entrada en la Escuela Secundaria: finalización de 6º curso; Entrada en el instituto: finalización de 8º curso).

Proceso de admisión

- **Paso 1:** Contacta con la escuela en **el (563) 547-2764** para expresar interés y concertar una entrevista con el coordinador del programa.
    - Escuela Secundaria: Sr. Wedemeier (Director de Escuela Secundaria)
    - Instituto: Trish Hartman (Orientadora de Educación Secundaria)
- **Paso 2:** Asiste a una entrevista de registro de 60 minutos acompañado por un padre o tutor.
- **Paso 3:** El solicitante debe preparar y presentar tres objetivos académicos/profesionales personales y explicar su razón para elegir el aprendizaje online. Se requiere la firma de un padre o tutor para finalizar la inscripción.

IV. Requisitos de graduación y currículo

Los cursos online se imparten a través de la *plataforma Subject*. Para graduarse en el Distrito Escolar Comunitario Howard-Winneshiek y recibir el diploma de Crestwood High School, los estudiantes de secundaria deben obtener un mínimo de **48.0** créditos:

Área temática	**Créditos Obligatorios**
Inglés	8.0
Matemáticas	6.0
Ciencia	6.0

Estudios Sociales	6.0
Educación Física	4.0 (requiere verificación documentada de actividad cada semestre)
Optativas	18.0
Total de créditos requeridos	**48.0**

Nota: Los estudiantes también pueden obtener hasta 2 créditos para los requisitos de graduación mediante el programa aprobado de Aprendizaje Basado en el Trabajo (Formación en el Puesto de Trabajo/OJT).

V. Código de Conducta Estudiantil y Políticas del Distrito

Los estudiantes matriculados en el Programa Online de Crestwood permanecen sujetos a todas las políticas, normas y expectativas estándar del distrito.

- **Jurisdicción de conducta:** El Código de Conducta Estudiantil se aplica a todos los entornos online así como "en el colegio" (en las instalaciones del colegio, autobuses o en eventos patrocinados por el colegio).
- **Apoyo académico y social:** Se espera un entorno seguro, de apoyo y respetuoso. No se tolerará acoso, acoso o abuso de ningún tipo y podrá ser remitido a las fuerzas del orden.
- **Política de Abuso de Sustancias:** La posesión, uso o distribución de tabaco, productos de vapeo, alcohol o sustancias controladas en la propiedad o durante las actividades escolares está estrictamente prohibida y sujeta a medidas disciplinarias hasta la expulsión.
- **Conferencias obligatorias:** Los padres y tutores deben programar y asistir a las reuniones con el coordinador online durante los periodos de otoño y primavera para verificar el progreso académico.