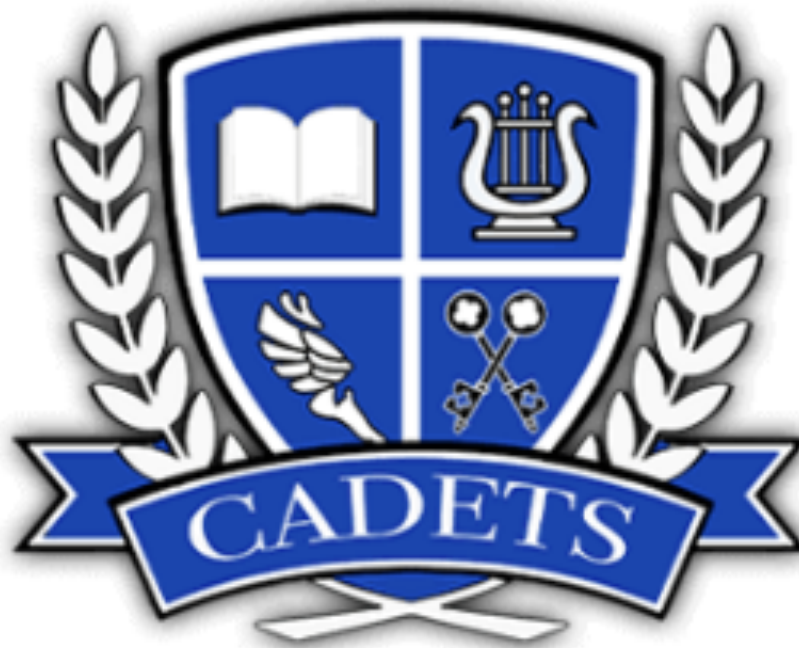




Manual del Programa de Aprendizaje Online de Crestwood

Distrito Escolar Comunitario Howard-Winneshiek

I. Resumen del programa y misión

Declaración de misión

"Nuestro objetivo es empoderar y guiar a los estudiantes para que asuman eficazmente la responsabilidad de su propio aprendizaje. Apoyamos la capacidad de cada estudiante para gestionar su tiempo, sentirse orgulloso de sus estudios y crecer emocionalmente como un miembro activo y activo de la sociedad."

El Programa de Aprendizaje Online de Crestwood ofrece una vía educativa adaptable y personalizada. Diseñado para estudiantes que buscan un entorno flexible, el programa promueve el aprendizaje a ritmo propio mientras prepara a los estudiantes para afrontar las exigencias de una sociedad global.

Aunque el programa ofrece flexibilidad ambiental, **el éxito depende totalmente del compromiso diario, la autodisciplina y la participación proactiva del estudiante.**

El Distrito Escolar Comunitario Howard-Winneshiek ofrece programas profesionales y técnicos en las siguientes áreas de estudio; La programación en línea puede tener acceso limitado a:

- Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales
- Ciencia Aplicada, Tecnología, Ingeniería y Fabricación
- Artes, Comunicación y Sistemas de Información
- Negocios, Finanzas, Marketing y Gestión
- Servicios de salud
- Servicios Humanos

II. Roles y responsabilidades diarias del estudiante

Para mantener la matrícula en el Programa de Aprendizaje Online de Crestwood, los estudiantes deben pasar de ser aprendices pasivos a líderes activos de su propia educación. El éxito diario se evalúa a través de las siguientes expectativas fundamentales:

1. Asistencia diaria y seguimiento del progreso

- **Participación diaria:** Los estudiantes deben iniciar sesión en la plataforma online cada día escolar programado y participar activamente en los trabajos de estudio.
- **Asistencia basada en el ritmo:** La asistencia está directamente ligada al progreso.
 - Se calificará como presente a los estudiantes que mantengan o superen el ritmo esperado del curso.
 - Los estudiantes que se retrasen en el horario y no muestren progresos activos en una clase serán sancionados con **ausencia injustificada**.

- **Consecuencias de la baja asistencia:** El absentismo crónico o la falta persistente de progreso son motivos para una revisión administrativa inmediata y una posible expulsión del programa online.

2. Estándares de Integridad Académica y Tecnología

- **Trabajo independiente:** Todas las entregas deben reflejar el propio pensamiento y esfuerzo del estudiante. El uso no autorizado de Inteligencia Artificial (IA), el plagio, el intercambio de materiales o el uso de examinadores por poder están estrictamente prohibidos.
- **Conectividad y apoyo:** Los estudiantes deben mantener un acceso fiable a internet y dispositivos. Los problemas técnicos deben reportarse inmediatamente al coordinador online o al soporte técnico para evitar quedarse atrás. Se requiere comunicación diaria por correo electrónico o llamadas telefónicas con el instructor.

3. Comunicación proactiva

- **Autodefensa:** Se espera que los estudiantes supervisen sus propias notas y progreso. Cuando los conceptos son difíciles, los estudiantes deben contactar proactivamente a los profesores por correo electrónico o teléfono para solicitar ayuda.
- **Compromiso del personal:** A cambio, el personal de Crestwood se compromete a proporcionar un entorno de aprendizaje respetuoso y de apoyo, guiando a los estudiantes hacia el éxito académico y manteniendo una comunicación abierta con las familias.

4. Política obligatoria de evaluación in situ

- **Pruebas estatales:** Los estudiantes deben completar todos los exámenes obligatorios por el estado, incluido el *Evaluación Estatal del Progreso Estudiantil de Iowa (ISASP)*, en la escuela.
- **Exámenes parciales y semestrales:** Para garantizar la validez académica, todos los exámenes parciales y semestrales deben realizarse presencialmente bajo supervisión escolar. También se pueden realizar pruebas unitarias en el lugar a petición del profesor o del administrador.
- **No asistir:** Negarse a asistir a las pruebas programadas en el lugar puede resultar en la expulsión inmediata del programa.
- **Política de repetición de exámenes:** Para poder optar a un examen o repetición de parcial, el estudiante debe completar todas las notas guiadas correspondientes y presentarlas al profesor antes de volver a examinarse en persona.

III. Elegibilidad y procedimientos de inscripción

La admisión al Programa de Aprendizaje Online de Crestwood es selectiva y depende de demostrar la madurez requerida para el aprendizaje a distancia.

Criterios de elegibilidad

1. **Autoevaluación:** Finalización de una evaluación online de preparación para el aprendizaje.
2. **Nivel de curso:** Los estudiantes deben haber completado el nivel previo (entrada en la Escuela Secundaria: finalización de 6º curso; Entrada en el instituto: finalización de 8º curso).

Proceso de admisión

- **Paso 1:** Contacta con la escuela en el (563) 547-2764 para expresar interés y concertar una entrevista con el coordinador del programa.
 - Escuela Secundaria: Sr. Wedemeier (Director de Escuela Secundaria)
 - Instituto: Trish Hartman (Orientadora de Educación Secundaria)
- **Paso 2:** Asiste a una entrevista de registro de 60 minutos acompañado por un padre o tutor.
- **Paso 3:** El solicitante debe preparar y presentar tres objetivos académicos/profesionales personales y explicar su razón para elegir el aprendizaje online. Se requiere la firma de un padre o tutor para finalizar la inscripción.

IV. Requisitos de graduación y currículo

Los cursos online se imparten a través de la *plataforma Subject*. Para graduarse en el Distrito Escolar Comunitario Howard-Winneshiek y recibir el diploma de Crestwood High School, los estudiantes de secundaria deben obtener un mínimo de **48.0** créditos:

Área temática	Créditos Obligatorios
Inglés	8.0
Matemáticas	6.0
Ciencia	6.0

Estudios Sociales	6.0
Educación Física	4.0 (requiere verificación documentada de actividad cada semestre)
Optativas	18.0
Total de créditos requeridos	48.0

Nota: Los estudiantes también pueden obtener hasta 2 créditos para los requisitos de graduación mediante el programa aprobado de Aprendizaje Basado en el Trabajo (Formación en el Puesto de Trabajo/OJT).

V. Código de Conducta Estudiantil y Políticas del Distrito

Los estudiantes matriculados en el Programa Online de Crestwood permanecen sujetos a todas las políticas, normas y expectativas estándar del distrito.

- **Jurisdicción de conducta:** El Código de Conducta Estudiantil se aplica a todos los entornos online así como "en el colegio" (en las instalaciones del colegio, autobuses o en eventos patrocinados por el colegio).
- **Apoyo académico y social:** Se espera un entorno seguro, de apoyo y respetuoso. No se tolerará acoso, acoso o abuso de ningún tipo y podrá ser remitido a las fuerzas del orden.
- **Política de Abuso de Sustancias:** La posesión, uso o distribución de tabaco, productos de vapeo, alcohol o sustancias controladas en la propiedad o durante las actividades escolares está estrictamente prohibida y sujeta a medidas disciplinarias hasta la expulsión.
- **Conferencias obligatorias:** Los padres y tutores deben programar y asistir a las reuniones con el coordinador online durante los periodos de otoño y primavera para verificar el progreso académico.